

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**  
**21.02.19 «Землеустройство»**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339, примерной программой воспитания по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Тузкова О.В. - заместитель директора по СВР ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Биличенко М. А. - начальник отдела по ВР.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	18

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 «Землеустройство»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. Землеустройство, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)</p> <p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» утвержден приказом Министерства труда</p>

	и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Заместитель директора по УВР, преподаватели, члены студенческого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А., представители организаций – работодателей/кадровых партнеров.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,	<b>ЛР 11</b>

художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий	<b>ЛР18</b>
Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе	<b>ЛР19</b>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.02 Литература	ЛР1–ЛР12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР1–ЛР12
ОУД.04 Математика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.05 Информатика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.06 История	ЛР1–ЛР12
ОУД.07 Обществознание	ЛР1–ЛР12
ОУД.08 География	ЛР1–ЛР12
ОУД.09 Физика (углубленный уровень)	ЛР1–ЛР12
ОУД.10 Химия	ЛР1–ЛР12
ОУД.11 Биология	ЛР1–ЛР12
ОУД.12 Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1–ЛР12
УД.01 Введение в специальность/Основы проектно-исследовательской деятельности	ЛР1–ЛР12
СГЦ.01 История России	ЛР1–ЛР12
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1–ЛР12
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР1–ЛР12
ОП .01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР1–ЛР12
ОП .02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ОП .03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР1–ЛР12
ОП .04 Здания и сооружения	ЛР1–ЛР12
ОП .05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР1–ЛР12
ОП .06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР1–ЛР12
ОП .07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1–ЛР12
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР1–ЛР19
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР1–ЛР19
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР1–ЛР19
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ЛР1–ЛР19

<sup>2</sup> Данная таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах)	ЛР1–ЛР19
---	----------

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>3</sup>.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа

---

<sup>3</sup>Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Результативность воспитательной работы оценивается на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1).

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2, 3).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым филиалу на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, институтов гражданского общества;
- информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, студенческие клубы; кураторов учебных групп; студенческий совет.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

- духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ

профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проходятся конкурсы студенческого творчества;

– гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами, праздники, концерты для ветеранов;

– культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

– спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;
- решение вопросов их трудоустройства и занятости;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;
- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;
- воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;
- приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

- воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  8. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. Землеустройство, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339;
  10. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)
  11. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)
  12. Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).
  13. Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.)

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

СГТУ обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в деканат, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В СГТУ имени Гагарина Ю.А. создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», молодежного штаба волонтеров на базе МБУ «Центр молодежных инициатив ЭМР», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей,



общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.19 Землеустройство

**Саратов 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
2	Круглый стол «День окончания Второй Мировой войны»	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Кураторский час «День солидарности в борьбе с	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»

	терроризмом»			преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы		«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3	Всероссийская гражданская акция «Свеча памяти»	1-4 курс	г. Петровск	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
3-17	Адаптационные тренинги для студентов первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
20-30	Знакомство с «Almamater», беседы «Мои права и обязанности» (ознакомление с	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1,3,4,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	правилами внутреннего распорядка учебного заведения)					
21	Моя профессия - «Землеустроитель» «СВОЯ ИГРА»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16, 18	«Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»
23	Развлекательно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	Учебные аудитории и территория филиала	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
29	Отчетно-перевыборная конференция студенческого совета	Члены студенческого совета и студенты 1-3 курсов	Актный зал, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора по УВР, председатель совета	ЛР 1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование и планирование работы студенческих клубов и творческих кружков	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 19	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Экскурсия в музей	1 курс	Музей	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

08	Онлайн лекция «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	1-3 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Круглый стол «Терроризм – угроза будущему»	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР2, 13,16	«Ключевые дела ПОО»
20-30	Декада здоровья	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	День учителя: праздничный концерт, подготовленный силами студентов и их законных представителей	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-11	Круглый стол «Профилактика наркомании»	1-4 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков ОМВД	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»

11-29	«Спартакиада «Мы за спорт»	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11-29	Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья	1-3 курс	Спортивная площадка	Центр молодежной политики, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9, 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	Круглый стол «Что такое профессиональная этика с приглашением кадровых партнеров	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Скажи наркотикам НЕТ!»	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Трудовой десант по уборке могил участников Великой Отечественной войны на городском кладбище	1-3 курс	Городское кладбище	Заместитель директора по УВР, отряд «Юные друзья полиции», студенческий совет	ЛР 1, 4	«Студенческое самоуправление»
В течение	Занятия в спортивных	1-4 курс	Спортивный зал,	Заместитель	ЛР 2, 9,	«Ключевые дела



месяца	секциях, кружках и творческих коллективах		Актный зал, учебные аудитории	директора по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет	10, 11	ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействие коррупции, терроризма и экстремизма	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	кураторы	ЛР 1, 2, 3, 9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15	День призывника: встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, инспектор по ГО и ЧС, представители военкомата	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
8-12	Отборочный турнир по шахматам	1-4 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

15-19	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22-26	Неделя специальности, Конкурс презентаций «Современные тенденции развития IT-технологий»	1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Интерактивная беседа «Безопасность в социальных сетях»	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Кураторы, преподаватели информатики	ЛР 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-10	Всемирный день	1-4 курс	Актный зал,	Заместитель	ЛР 2, 5,	«Ключевые дела

	борьбы со СПИДом: кураторские часы, круглые столы		учебные аудитории	директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, специалисты центра	9	ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Возложение цветов к вечному огню у городского Мемориала памяти и к бюстам героев-земляков и кавалеров ордена Славы на Аллее памяти ко Дню неизвестного солдата	1-4курс	городской Мемориал памяти	Заместитель директора по УВР, студенческий совет, преподаватели по истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
6-12	Знакомство с профессией	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Преподаватели и работодатели	ЛР 1,2,3, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24-30	Новогодний концерт для преподавательского состава, сотрудников и студентов	Творческие коллективы, приглашенные гости	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Информационно- профилактические встречи с врачом наркологом по формированию здорового образа жизни	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, медицинский работник, представители работников	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор»

				специализированных медицинских учреждений		«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Тестирования ГТО	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Международный день добровольца в России: мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	1-4 курс	Учебная аудитория	Студенческий клуб, волонтерский отряд	ЛР 2, 6, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
19	Единый кураторский час «Здоровый образ жизни – это престижно!»	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25	Татьянин день (день российского студенчества): праздничный концерт	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 4,6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады	1-4 курс	Актный зал,	Заместитель	ЛР 1, 7,	«Ключевые дела

	Ленинграда: кураторские часы, круглые столы		учебные аудитории	директора по УВР, совет ветеранов, преподаватели по истории	11, 13	ПОО»
В течение месяца	Профилактические мероприятия, направленные на противодействию коррупции, терроризма и экстремизма	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР 1, 2, 3, 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивные мероприятия	1-4 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 1, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-4	День воинской славы России (Сталинградская битва): круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Совет ветеранов, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой – кураторские часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2,6,7,8	«Ключевые дела ПОО»
10	Военно-патриотическая	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель	ЛР 2, 7,	«Студенческое

	эстафета «Я патриот!»			директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	9	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10	Мероприятия ко Дню памяти А.С. Пушкина (1799-1837)	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	Спортивный конкурс «А ну-ка парни», приуроченный ко дню защитника Отечества	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и БЖД, студенческий совет	ЛР 9, 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
24	Заккрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 2, 7	«Молодежные общественные объединения»
25	Онлайн лекция «Терроризм – угроза современному миру»	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
1	Круглый стол «Сетевое взаимодействие в содействии развития системы экологического студенческого	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР6,10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	волонтерства»					
2	Мероприятия «Душа народа в рифме», посвященные Дню писателя	1 курс	Информационный центр FREE-BOOK	Заместитель директора по УВР, кураторы, библиотекарь	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
4	Развлекательная программа «Широкая масленица»	1-4 курс	Территория СГТУ	Заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные лица	ЛР 8, 5	«Ключевые дела ПОО»
7	Международный женский день: праздничный концерт, подготовленный силами студентов и их законных представителей	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17	Открытый диспут по вопросам взаимодействия ветеранских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодёжной среде	1-4 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели по ОБЖ и БЖД	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

22	Круглый стол «Профилактика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность»	1-4 курс	Аудитория, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, представители работников правоохранительных органов	ЛР3,7,9	«Ключевые дела ПОО»
23	Спортивные мероприятия	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 2, 3, 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21-26	Профориентационная неделя «Расскажи другу о своей специальности»	2-4 курсы	Школы	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
7	Спортивный конкурс «Весёлые старты», приуроченный ко Дню здоровья	1-2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	Концерт, посвященный Дню космонавтики	1-2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»



				УВР, студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
29	Международная историческая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Экологическая акция «Чистый берег», студенческие субботники	1-3 курс	Берег реки	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1, 4, 10	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда: первомайская демонстрация, круглые столы, кураторские часы	1-4 курс	г. Саратов	Администрация, заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Международный день семьи: круглые столы и кураторские часы, подготовленные силами обучающихся и их законных представителей	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, приглашенные лица	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

17	Круглый стол «Государственная политика в сфере развития финансовой грамотности» с приглашением кадровых партнеров	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, кадровые партнеры	ЛР 1,3, 9, 13, 14, 16, 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
31	Всемирный день без табака: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов и специализированных медицинских учреждений	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
18-20	Фотоконкурс «Кем хочу быть...»	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории, возможно	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4,7,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

			проведение в онлайн формате			выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей: праздничный концерт, участие в благотворительных акциях	1-3 курс, творческие коллективы	Детские сады	Заместитель директора по УВР, студенческий совет	ЛР 4, 6	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
3	Круглый стол «Соблюдай закон 22:00 детям пора домой!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3-5	День эколога: экологическая викторина	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели по экологическим основам природопользования	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день русского языка: круглые столы, кураторские часы	1-2 курс	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: круглые столы, кураторские часы	1-3 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби:	1-4 курс	г.Саратов	Администрация,	ЛР 7, 9	«Молодежные

	акция Свеча памяти			заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет		общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Профориентационная студенческая кампания	1-3 курс, творческие коллективы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 7, 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

**Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания**

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	82
2	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, демонстрационных экзаменах	%	50
3	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Человек	2
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	%	0,5
5	Количество обучающихся, совершивших суицид	Человек	0
6	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	%	10
7	Уровень воспитанности обучающихся	Средний балл	

**АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<b>Долг и достоверность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых,	5	4	3	2	1

	однокурсников.					
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории ).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
<b>Доброта и отзывчивость</b>						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно сознаюсь, если что-то	5	4	3	2	1

	натворил.					
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b>Простота и скромность</b>						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b>Культурный уровень</b>						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b>Любовь к Отечеству</b>						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1



<b>Правовая культура</b>						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
<b>Готовность прийти на помощь</b>						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b>Коммуникативность</b>						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю	5	4	3	2	1

	затруднения в решении конфликтных ситуаций.					
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

## Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анketируемых по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.